

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Крым-Сарайская ООШ»
(протокол №7 от 22 марта 2021 года)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крым-Сарайская основная общеобразовательная школа»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
за 2020 год**

1. Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы. Данные приведены по состоянию на 01 августа 2020 г.

2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Количество классов-комплектов в школе 8. Количество учащихся на начало учебного года 42, на конец учебного года 42 учащихся. В МБОУ «Крым-Сарайская ООШ» получают образование не только дети жителей с.Крым-Сарай, но дети жителей д.Муртаза, для которых организован подвоз на школьном автобусе. В школе обучаются различные этносы: русские, татары, таджики, армяне, грузин и дети смешанных браков. Средняя наполняемость классов 5 учащихся. Движение учащихся без уважительных причин не происходит. Движение осуществляется лишь по объективным причинам - переезд на новое место жительства.

Учебный план, 1-4 классы

За основу учебного плана взят Примерный учебный план начального общего образования образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 3).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность

урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-3 классах отведена на изучение учебных предметов «Русский язык» 1 час в неделю. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 классе – 4 часа в неделю, во 2-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 классе по 2 часа в неделю, во 2-4 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Родной язык литературное чтение на родном языке», которые изучаются в целях формирования уважительного отношения и любви к родному языку, как языку повседневного общения, формирования через знание родного языка толерантного отношения к языку других народов. По желанию обучающихся и их законных представителей созданы возможности для изучения предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)», который изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика», который изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет

«Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология», который изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура», который изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включены для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план предметы двигательного характера (обучение традиционным и национальным спортивным играм). При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствовались «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10. 2010г. №ИК-1494/19 « О введении третьего часа физической культуры». На основании методического письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (№ 16708/14 от 25.08.2014 г.) в рамках внеурочной деятельности вводится учебный предмет «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан 1 час в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конкурсов, концертов, соревнований, игр и др.

Учебный план для 1–4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-			-	
Русский язык			1	1		2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	-	-	-	21
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26	78

Учебный план, 5-9 классы

За основу учебного плана взят Примерный учебный план основного общего образования для образовательных учреждений Российской Федерации (Вариант 4).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 учебных лет с продолжительностью 35 учебных недель в 5-8 классах и 34 учебные недели в 9 классе. Продолжительность уроков 45 минут.

В целях формирования прочных навыков учебной деятельности, овладения учащимися устойчивой грамотности и исходя из запросов обучающихся и их родителей часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены в 5 классе на предметы «Обществознание» - 1 час, «Математика» - 1 час; в 6 классе на предмет «Математика» - 1 час; в 7 классе на предмет «Алгебра» - 1 час, «Биология» - 1 час в неделю; в 8 классе на предмет «Алгебра» - 1 час и на предмет «Русский язык» - 1 час в неделю; в 9 классе на предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» - 1 час в неделю и для изучения элективного курса «Решение текстовых задач» 1 час в неделю.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и

«Литература». Учебный предмет «Русский язык» в 5 классе изучается в количестве 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» в 5 классе изучается в количестве 3 часа в неделю, в 6 классе - 3 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в

неделю.

Предметная область «Родной язык и литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», которые изучаются в целях формирования уважительного отношения и любви к родному языку, как языку повседневного общения, формирования через знание родного языка толерантного отношения к языку других народов. По желанию обучающихся и их законных представителей созданы возможности для изучения предметов «Родной (татарский) язык» в 5-9 классах по 2 часа в неделю и «Родная (татарская) литература» в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 9 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». На учебный предмет «Математика» в 5-6 классах отводится по 6 часов в неделю; в 7-8 классах на предмет «Алгебра» по 4 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю, на предмет «Геометрия» по 2 часа в неделю, на предмет «Информатика» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». На изучение предмета «Обществознание» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю. На предмет «История России. Всеобщая история», отводится по 2 часа в неделю, «География» в 5-6 классах изучается по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» и «Физика». На изучение предмета «Физика» в 7-8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю; на предмет «Биология» в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предмета «Музыка» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю, на «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах преподаётся по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классах отводится по 1 часу в неделю. Предмет «Физическая культура» в 5-9 классах преподаётся в объёме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

На основании методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится в 5 классе в рамках внеурочной деятельности в объёме 1 час в неделю.

Учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		30	32	33	34	34	163
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)		2	1	2	2	2	9
Русский язык					1		
Математика		1	1				
Алгебра				1	1		
Обществознание		1					
Биология				1			
Иностранный (немецкий) язык						1	
Элективный курс «Математический практикум»						1	
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		32	33	35	36	36	172

3. Содержание и качество подготовки учащихся

На конец учебного года качество обучения составило 58,82%, успеваемость 94,12%. Успеваемость сравнительно с прошлым учебным годом понизилась на 1%, качество знаний повысилось на 8%.

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
2017-2018	47	97,22	52,78
2018-2019	47	95,24	50
2019-2020	42	94,12	58,82

Во 2-4 классах качество обучения составляет 50% (в прошлом учебном году было 52%), успеваемость 88,89%. В 5-9 классах качество обучения 68,75% (47,06% в прошлом учебном году), успеваемость 100%.

Успеваемость начальное звено – 88,89%, качество знаний – 50%.

Успеваемость среднее звено – 100%, качество знаний – 68,75%.

Успеваемость по школе – 94,12%, качество знаний – 58,82%.

Класс	Количество учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество
2	7	5	71,43	42,86

3	9	8	100	50
4	3	3	100	66,67
5	10	9	100	77,78
6	1	1	100	0
7	1	1	100	0
8	5	5	100	80

4. Государственная итоговая аттестация. ОГЭ

В 2019-2020 учебном году не было учащихся 9 класса.

5. Воспитательная работа

В МБОУ «Крым-Сарайская ООШ» в 2019-2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия дирекции и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2019 -2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, творчества
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско - патриотическое;
- Нравственно - эстетическое;
- Экологическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Самоуправление;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 6 классных руководителей, внеурочная деятельность

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2019 – 2020 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа. В прошедшем учебном году в школе было открыто 8 классов-комплектов, количество учащихся на начало года составило 42 человек, на конец года – 40 человек (из них начальное звено –24, среднее звено – 16.)

МО проводило работу по решению следующих задач:

1. Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
2. Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого классного руководителя
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных

технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2018-2019 учебный год.
2. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2019-2020 учебном году.
3. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год, назначение ответственных.
4. Развитие ученического самоуправления.
5. Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления.
6. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Система работы классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения.

Учителя школы принимают участие в профессиональных, методических конкурсах.

Социальный паспорт школы:

Учебные годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество детей	52	52	48	47	42
Количество «трудных» из группы «риска»	1	1	1	-	-
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	2	2	1	1	-
Многодетная семья	9	9	9	7	10
Количество детей опекунов	3	2	2	1	-
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	1	1	-	-	-
Количество детей, имеющих родителей- инвалидов	3	1	1	1	1
Количество детей- инвалидов	-	1	1	0	0
Неблагополучных семей	1	1	0	0	0

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Заместитель директора по ВР совместно с классными руководителями посетили неблагополучные семьи и семьи опекунов. Посещаем и изучаем жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

В прошедшем учебном году на учете в «группе риска» в начале учебного года детей состоял 0 ученик, на конце года - 0.

Опекаемых детей в прошедшем учебном году на начало года было 0, в конце года 0

Были проведены беседы по следующим темам:

«Ответственность несовершеннолетних»

«Берегись бед пока их нет»

По сравнению с прошлым годом число учащихся, поставленных на внутришкольный учет уменьшилось.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте

Учебные годы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество учащихся	52	52	48	47	42

На внутришкольном учёте	2	2	1	1	0
В группе «риска»	1	1	0	0	0
КДН ПДН	0	0	0	0	0

Задачи на следующий учебный год:

1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;

2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;

4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Основной темой работы в данном направлении стало празднование 75 – годовщины Великой Победы.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории Крым-Сарайского сельского поселения. Ежегодно весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются Обелиски поселения. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятниками.

Ежегодно 3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, в школе проходят классные часы, беседы, часы памяти, посвященные теракту в Бесланской школе.

9 мая учащиеся приняли участие в митингах и Параде Бессмертных, посвященных Дню Победы в онлайн- режиме. В честь знаменательной даты Победы в Великой Отечественной войне учащиеся школы приняли в ряде мероприятий и акций– «Свеча Памяти», « У войны не женское лицо», «Гимн России понятными словами», «Голубь мира», «Письмо солдату». С портретами прадедушек ребята вышли на Парад Бессмертных в онлайн- режиме.

Месячник патриотического воспитания (февраль):

- Классные часы на военно – патриотическую тематику
- Конкурс рисунков, плакатов, газет «Память жива»
- Выпуск тематических газет
- Книжные выставки в библиотеке:
 - «Помним о павших, гордимся живыми!»
 - «Они защищали Отечество»
 - Дни воинской славы в феврале
 - Воины – интернационалисты.
- Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитника Отечества»

Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- Оформлен тематический стенд «С Днем Победы!» на 2 этаже.
- Проведен конкурс рисунков и оформлена выставка «Правнуки ветеранов рисуют Победу!»
- Участие в субботнике.

- Классные часы на военно - патриотическую.
- Участие на районном конкурсе чтецов «Ради жизни на земле.
- Урок мужества Мероприятие с приглашение ОМОО «Союз Десантников» г.Бавлы и ВПК «Крылатая Гвардия»Конкурс
- Конкурс рисунков в рамках месячника «Экстремизму – Нет!»
- Вручение памятных медалей жителям дома интерната администрацией района и членами отряда «Юнармия»
- Тематические беседы на уроках истории и литературы «Они отстояли Родину свою».

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Все учащиеся школы сдают нормы ГТО.

Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В рамках этих акции были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-8 классах на темы:
 - Причины употребления наркотиков. Болезни века.
 - Здоровым быть здорово!
 - Режиму дня - мы друзья.
 - Полезные привычки.
 - Гигиена питания.
 - Нет безвредного табака.
2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», плакатов.
3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.
4. Массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»
5. Книжная выставка «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».
6. Проведение общешкольного родительского собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.
7. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
8. Оформление стендов, стенных газет и бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, функционирующих на базе школы и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

В рамках Всемирного дня без табака в мае во всех классах проведены часы общения на тему «Нет безвредного табака». Классные руководители провели беседу с учащимися в старших

классах «Как уберечь себя от сигареты».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые «группы риска»

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно районному плану работы по проведению «Декады дорожной безопасности детей» в МБОУ «Крым-Сарайская ООШ» были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим в школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
2. Конкурс рисунков «Светофор».
3. Путешествие в страну дорожных знаков КТД с учащимися 1-4 классов
4. Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
5. Викторина «Я и дорога»
6. Акция «Шагающий автобус»
7. Акция «Засветись»
8. Проведены «минутки безопасности» в 1-8 классах.

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Проведены мероприятия в различной форме: встречи с фельдшером Крым-Сарайского ФАП по профилактике потребления я алкоголя и наркотических средств, « Тайны нашего организма», « Влияние табака на организм ребёнка».

Нравственно- эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: Праздник Осени, день Учителя, день Матери, Новогодние представления, 8 Марта, 23 февраля, Навруз. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся школы.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

По итогам мониторинга участия учащихся в конкурсах стали Ибрагимова Алиса (5 кл), Казакова Арина (5 кл), Алшибая Тариелли (5 кл).

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

Коллектив нашей школы принимал участие в районных соревнованиях по туристскому

многоборью среди школьников и работников образования, посвященные памяти ветерана туризма И.М.Якупова 2 место - ночное ориентирование

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников.

Он объединяет 42 учащихся (президент Совета старшеклассников Казакова Арина) и успешно работает с 2010 года. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания Совета старшеклассников проходит один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Работа с родителями осуществлялась через учебу, тематические родительские собрания по темам: «Здоровье ребенка в ваших руках», «Осторожно: COVID -19», через совместную деятельность с детьми: Дни Здоровья, конкурсы, спортивные мероприятия.

Был избран и продолжает работать «Совет отцов» председатель Ибрагимов Энвер Миннезявдатович, составлен план работы.

Внеурочная деятельность

Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе ведется внеурочная деятельность в 1-8 классах

Во второй половине дня учащиеся также имели возможность посещать факультативы, элективные курсы.

Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

Учащиеся, занимающиеся во внеурочной деятельности - активные участники районных и школьных конкурсов, спортивных мероприятий.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

На лето принят план по организации летнего отдыха детей.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

6. Работа с одаренными детьми

Ф.И учащегося	Класс	Мероприятие, дата проведения	Место	Руководитель
Бадрутдинова А.М.		Районные соревнования по туристскому многоборью среди школьников и работников образования, посвященные памяти ветерана туризма И.М.Якупова	2место в ночное ориентирование	
Архипова Злата	2	Номинация «Школьник» «НЕ ДОПУСТИМ КОРРУПЦИИ»	участие	Ильдарханова Р.Л.
Ибрагимова Алиса	5	«За здоровье страны»	участие	Ибрагимова Е.П.
Стекольщикова Максим	2	Номинация: «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» (плакат) «Здоровье – это здорово!»	участие	Ильдарханова Р.Л.
Алшибая Тариели	5	Номинация: «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» (плакат) «Мы за спорт!»	участие	Ибрагимова Е.П.

Михайлова Диана	8	Номинация: «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» (плакат) «Выбор за тобой!»	участие	Ибрагимова Е.П.
Казакова Арина	5	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде!»	Сертификат участника	Ибрагимова Е.П.
Ибрагимова Алиса	5	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде!»	Сертификат участника	Ибрагимова Е.П.
Архипова Полина	4	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде!»	3 место	Лыкова И.А.
3-5 классы		фестиваль «Говорим и поём по-английски».	2 место	Афанасьева С.Р.
Михайлова Диана Азаян Артур Архипов Даниил Корытин Владислав Рябцев Дмитрий	8	Фестиваль –конкурс «Военно-патриотической песни»	Грамоты участников	Бадрутдинова А.М.
Архипова Полина	4	Республиканский конкурс в рамках Парламентского урока - 2020 Номинация «Зеленые мечты», рисунок	2 место муниципальной этап	Лыкова И.А.
Лыкова Ксения Казакова Арина Алшибая Тариели Архипов Даниил Азаян Артур	2	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Сертификат	Ибрагимова Е.П.
Корытин Кирилл	1	Экологическая акция «Живая ель» Номинация: «Ёлочная игрушка» «Мышонок»	Грамота	Теребенина Т.Н.
Алшибая Тариелли	5	Онлайн-фотоконкурс «Моя семья»	Сертификат	Шатанова Г.С.
Казакова Арина	5	VI Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь!», посвященному 75-летию Победы в ВОВ	Диплом	Ибрагимова Е.П.
Ибрагимова Алиса	5	VI Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь!», посвященному 75-летию Победы в ВОВ	Диплом	Ибрагимова Е.П.
Алшибая Тариелли	5	VI Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь!», посвященному 75-летию Победы в ВОВ	Диплом	Ибрагимова Е.П.
Архипова Злата	3	Республиканская метапредметная онлайн олимпиада для школьников «Реши сам»	Диплом 3 степени	Илдарханова Р.Л.

Лыкова Ксения	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Диплом 1 место	Ильдарханова Р.Л.
Алшибая Тариели	6	Республиканский конкурс творческих работ «Конкуренция глазами школьника» Татарстанского УФС России «УРА, Я ПОБЕДИЛ»	Сертификат участника	Шатанова Гулия Саэтгалиевна
Рябцев Дмитрий,	9	Республиканский конкурс на создание креативного интернет-контента антитеррористической и патриотической тематики Номинация «Терроризм – угроза всему человечеству, нет проявления экстремизма в гражданском обществе»	Сертификат участника	Сабилова Ильгиза Тимерфаязовна
Алшибая Тариели	6	Рисунок: «Как я помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоёмов».	1 место	Ибрагимова Е.П.
Кулагин Захар	1	Рисунок «Осторожно! Тонкий лед!»	2 место	Лыкова И.А.
Стекольников Максим	3	Дистанционный муниципальный фотоконкурс «Люблю тебя моя малая Родина»	Свид-во участника	Ильдарханова Р.Л.
Лыкова Ксения	3	Дистанционная муниципальная викторина «Край, в котором мы живем»	Грамота участника	Ильдарханова Р.Л.
Кулагин Захар	1	муниципальная экологическая природоохранная акция «Живая ель!» Креативная ель	2 место	Лыкова И.А.
Ибрагимова Алиса	6	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Диплом 1 степени	Ибрагимова Е.П.

7. Кадровое обеспечение

Кадры. Педагогический коллектив.

Педагогический коллектив школы состоит из 12 учителей.

Качественный состав:

Предмет	Квалификационная категория			СЗД	Молодые специалисты
	Высшая	Первая	Нет		
Начальные классы		3		1	
Русский язык и литература		2			
Родной (татарский) язык		1			
Иностранный язык			1		
Математика				1	
История		1			
География		1			
Физическая культура			1		
Итого	0	8	2	2	0

По уровню образования:

Количество учителей	Высшее образование	%
12	12	100

По стажу работы:

Общее количество учителей	Педагогический стаж	Количество учителей
12	от 0 до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	4
	от 20 до 25 лет	
	свыше 25 лет	6

Возрастной состав учителей:

Общее количество учителей	Возраст	Количество учителей
12	до 30 лет	1
	от 30 до 40 лет	2
	от 40 до 50 лет	4
	от 50 до 60 лет	3
	свыше 60 лет	2

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке учителей. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2023 года. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. На конец 2019-2020 учебного года работники школы имеют следующую квалификацию:

Предмет	Квалификационная категория			СЗД
	Высшая	Первая	Нет	
Начальные классы		3		1
Русский язык и литература		2		
Родной (татарский) язык		1		
Иностранный язык			1	
Математика				1
История		1		
География		1		
Физическая культура			1	
Итого	0	8	2	2

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьные библиотеки - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков. Преподавания, самообразования и приобщению к культуре, школьная библиотека призвана выполнять следующие задачи:

- Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьной программе;
- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность

пользоваться библиотекой в течение всей жизни;

- Предоставлять возможности для создания и использования информации как ради получения знания, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
- Организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию;
- Пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за её пределами.

Главная цель всех направлений деятельности работы библиотеки - всестороннее развитие личности. Деятельность школьной библиотеки строится с учётом финансовых возможностей, особенностей школьной программы, учебных методик, существующих в нашей школе, и осуществлялась в рамках государственной правовой и финансовой систем.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс.

Библиотека оборудована: столами (3 шт.) для читателей.

Библиотека оснащена переносным ПК, имеется выход в интернет.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 10 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1- 2 классов расставлена по тематическим рубрикам.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

Основные показатели работы библиотеки:

Количество читателей всего - 59, из них:

- учащихся - 42
- педагогов - 12
- прочие - 5

Анализ читательских формуляров говорит о том, что учащиеся нашей школы читают в основном, придерживаясь школьной программы. Сказывается недостаток новой, интересной художественной литературы и энциклопедических словарей и справочников.

На 1 июня 2020 года книжный фонд библиотеки составляет 10828 экз. Это художественная, научно – популярная, методическая, справочная и другая литература, из них учебников и учебной литературы – 1253 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В этом году увеличилось обращение к интернет ресурсам, что позволяет сделать вывод о достаточной и стабильной пропаганде фонда. Низкий показатель обращаемости фонда указывает на перенасыщение в фонде устаревшей литературы, не имеющей спроса. Это в основном советская литература и методическая литература.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам: «Нет коррупции», «Татарстан – мой край родной» - 100 летие ТАССР, «Край родной на век любимый» - 90 лет Бавлинскому району и т.д. В течение года были проведены мероприятия: «Урок культуры» для 1-4 классов с обзором и вручением культурного дневника. Проведены библиотечные уроки в 3-5 классах: «Структура книги», «Подари книге вторую жизнь», для 2 класса игра-викторина «По дорогам сказок». Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Начальные классы и дети среднего звена регулярно в течение года посещают библиотеку, участвуют в диспутах, викторинах. Школьный библиотекарь участвовала в работе РМО библиотекарей, в вебинаре, организованном издательством «Просвещение» и лаб.

«БИНОМ» (сертификат).

Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет и смартфон.

Задачи школьной библиотеки на 2020-2021 учебный год:

1. Активизировать читательскую активность. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.
4. На 2020-2021 учебный год запланировать проведение традиционных мероприятий, а так же мероприятия, посвященные знаменательным датам.
5. Проведение выставок, тематических вечеров, викторин к юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов.

9. Качество материально-технической базы, обеспечение социально-бытовых условий, безопасности функционирования образовательной организации

Материально-техническое обеспечение

Школа имеет местное отопление (собственная газовая котельная), центральное водоснабжение, канализацию. В школе имеется 14 учебных кабинетов, лаборатория, компьютерный класс, спортзал, спортивная площадка, библиотека, кабинет директора и заместителей, учительская, столовая с подсобными помещениями и посадочным местом на 36 мест, погреб.

Обеспеченность кабинетами

Предмет	Наличие
Русский язык и литература	2
Родной (татарский язык и литература)	1
Математика	1
Информатика	1
Химия и биология	1
Иностранный язык	1
История	1
Технология	1
Начальные классы	4

Школа снабжена точками дистанционного доступа Wi-Fi (4 точки), что даёт возможность подключения к сети Интернет из любого кабинета школы, имеется школьный сайт, электронная почта, доступ в Интернет ADSL.

Наименование	Количество
Компьютер	7
Принтер	2
Проектор	6
Интерактивная доска	2
Музыкальный центр	1

DVD- плеер	1
Цифровой фотоаппарат	1
Телевизор	2

Задачи работы школы на 2020-2021 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для обучения, воспитания, развития здоровой личности путем оптимального использования дифференцированного подхода в обучении, личностноориентированных, здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. Обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС за счет:
 - создания условий для повышения качества образования;
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - повышения эффективности контроля качества образования;
 - продолжения работы над созданием безопасного образовательного пространства.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
 - расширению форм взаимодействия с родителями;
 - продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
 - продолжению работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - приобщение учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
 - продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
 - дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе
3. Совершенствование системы внеурочной деятельности:
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
 - развитие системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности; - обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
 - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационнокоммуникационных технологий;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.